

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №82»*

# *Роль нетрадиционных дидактических игр в познавательном развитии дошкольника*



*Воспитатель детского сада  
Радченко Ольга Николаевна*

*Игра - это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое*

*ядро разумной школы жизни (С. Т. Шацкий)*



*В дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей педагогической работе.*

# *Вместе интересней*



# *Структура дидактической игры.*

- *Обязательными структурными элементами дидактической игры являются:*
  - *обучающая и воспитывающая задача*
  - *игровые действия и правила.*



# *Проведение дидактических игр*

- *ознакомление детей с содержанием игры,*
- *объяснение хода и правил игры*
- *показ игровых действий*
- *определение роли воспитателя в игре*
- *подведение итогов игры*

Утром до завтрака,  
между завтраком и  
занятием, в перерывах  
между занятиями, на  
прогулке, во второй  
половине дня.

Учитывать  
характер  
предстоящего  
занятия заботиться  
об усложнении игры,  
расширять их  
вариативность.

## Планирование дидактических игр

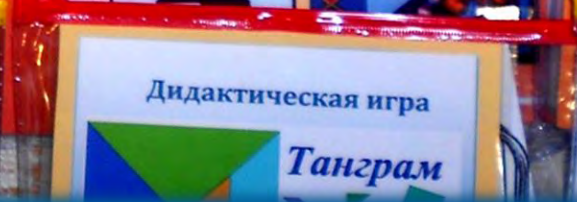
Новые игры, взятые  
на занятия, затем  
проходят в  
совместной  
деятельности с  
детьми и  
используются  
детьми в их  
самостоятельной  
деятельности;

Как средство  
преодоления различных  
трудностей в  
умственном развитии  
детей, необходимо  
планировать  
использование д/игр в  
индивидуальной работе  
с детьми.

# *Дидактические игры*

*изготовленные своими руками*

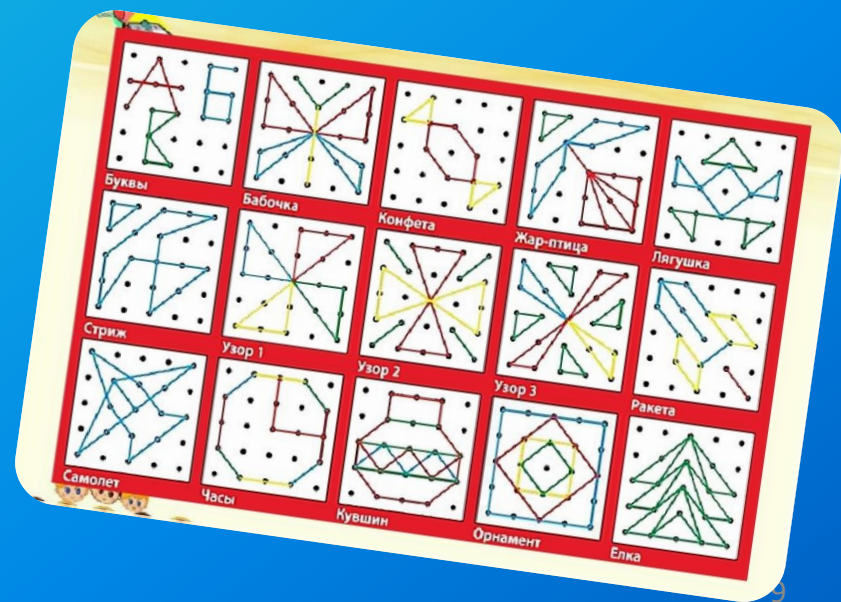






# Развивающая игра «Геометрик»

➤ С помощью данной игры можно учить цифры, буквы, геометрические фигуры, «рисовать» различные предметы, узоры, строить лабиринты, знакомиться с понятиями большой - маленький, научить ребенка ориентироваться в пространстве и выполнять задания по образцу и т.п.





# Дидактическая игра «Квадрат Воскобовича»

## ➤ Цель игры:

1 Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

2 Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.





# Дидактическая игра «Чудо кубики»

## Задачи игры

1. Тренируется память, что поможет во взрослой жизни ребенка.
2. Малыш научится быстро реагировать, думать, что позволит принимать правильные решения.
3. Развивается настойчивость, и ребенок научится постепенно продвигаться к цели.
4. Расширится познание окружающего мира, развивается пространственное мышление, воображение, чувство симметрии.
5. Ребенок подготавливается заранее к школе с помощью игр, где нужно читать, считать.
6. Кубики Никитина не только хорошо действуют на развитие, моторику детей, но и способствуют укреплению отношений между ними и родителями.



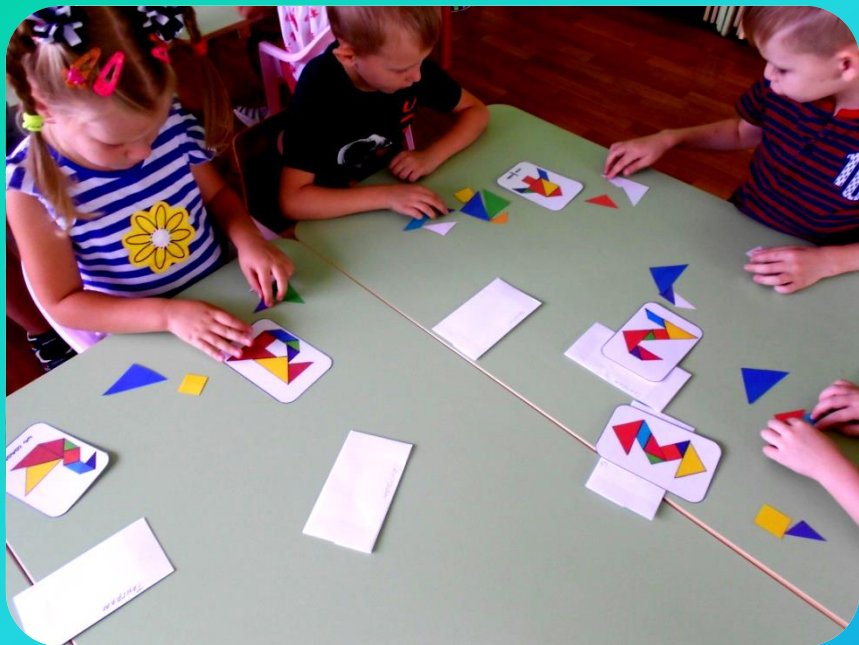


# Дидактическая игра «Танграм»

**Цель:** Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.

**Задачи:** Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе. Воспитывать терпение и усидчивость.







# Дидактическая игра «Колумбово яйцо»



## Задачи игры

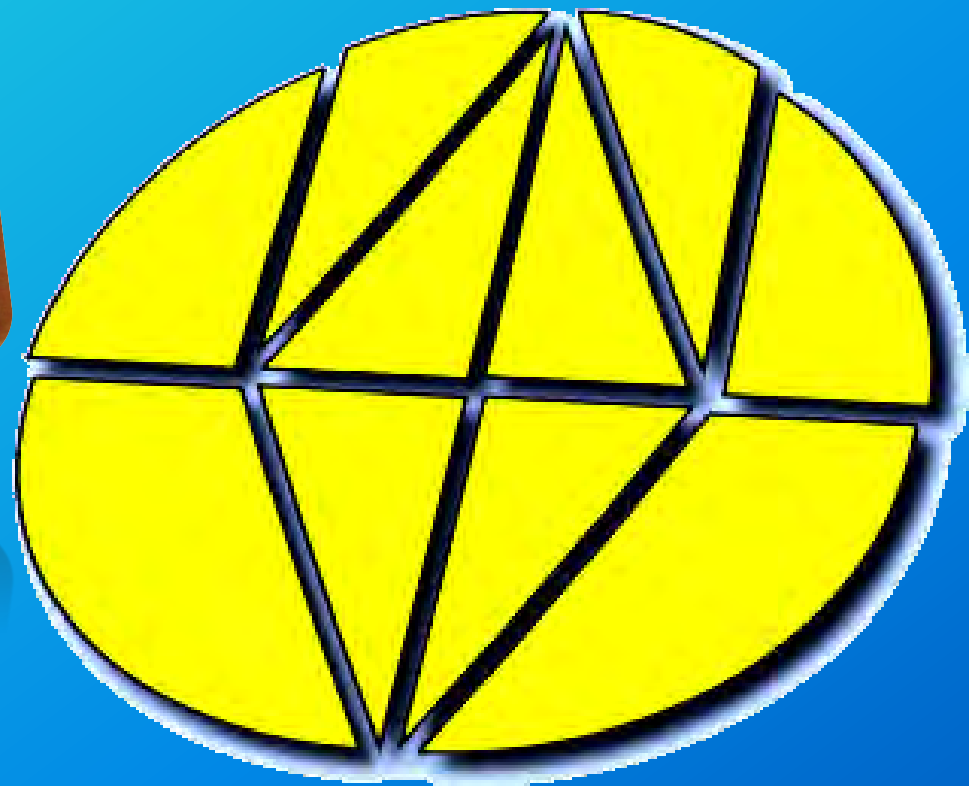
Поможет развить в вашем ребенке сенсорные способности, пространственное представление, образное и логическое мышление, сообразительность и смекалку.

У детей формируется усидчивость и привычка к умственному труду, стимулируется проявление творчества.



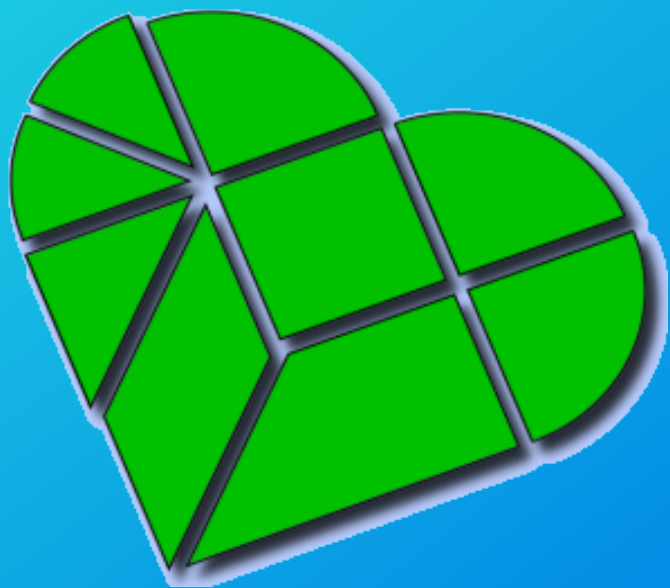
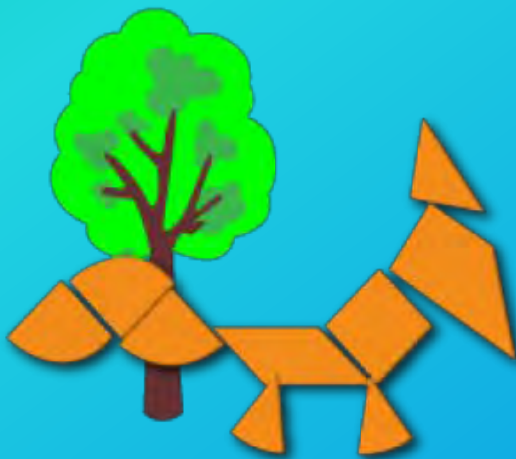


# Дидактическая игра «Волшебный круг»





# Дидактическая игра «Листик»





# «Вьетнамская игра»



**Вьетнамская игра**

Круг, разрезан на части таким образом, что элементы, его составляющие, имеют округлые контуры. Это позволяет конструировать из них большое количество силуэтов различных птиц, животных, цветов. Как и любая другая игра этой серии, данная головоломка оставляет и возможность для самостоятельного творческого конструирования.







# Дидактическая игра «Прозрачный квадрат Воскобовича»

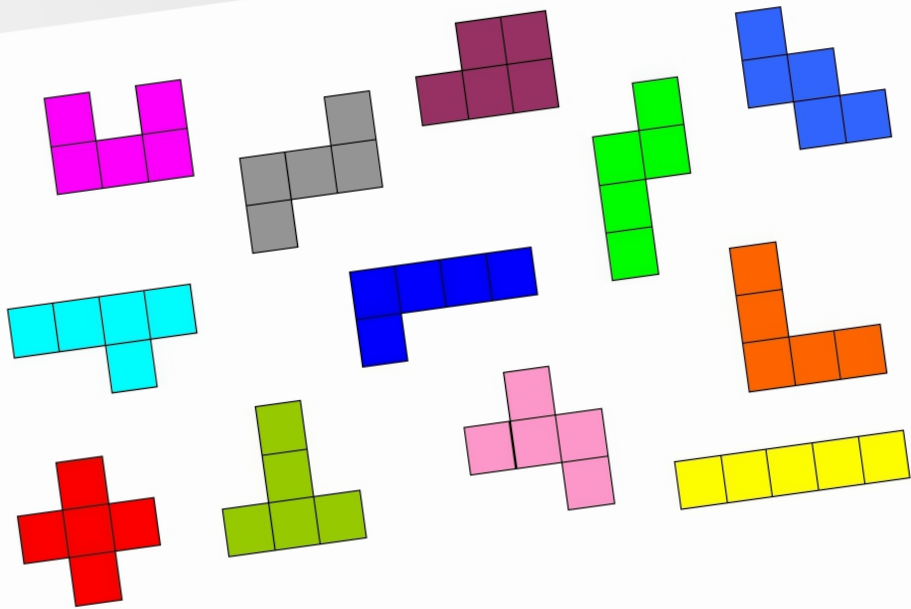
*Прозрачный квадрат Воскобовича – конструктор и пособие для решения логико-математических задач. Игра развивает логическое мышление, моторику руки, конструкторские способности и воображения. А еще ребенок познакомится с геометрическими фигурами и их свойствами.*

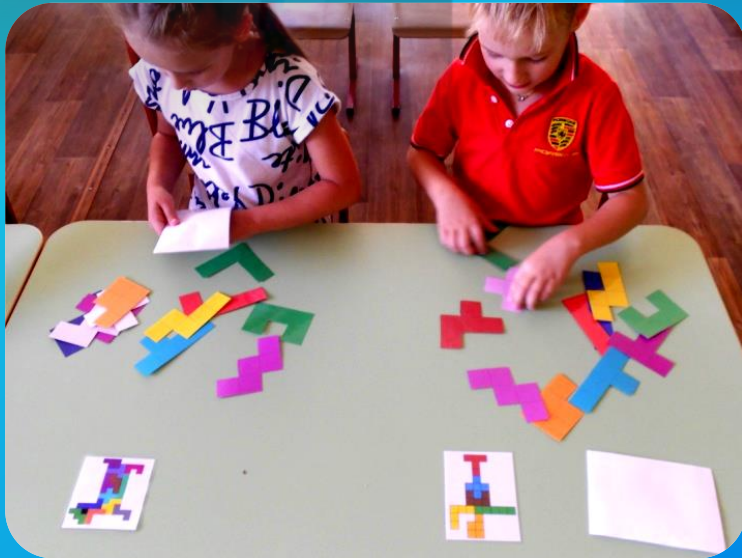




# Дидактическая игра «Пентамино»

Пентамино





Дидактическая игра  
«Чудо-крестики 1» «Чудо-крестики 2»  
«Чудо-крестики 3»





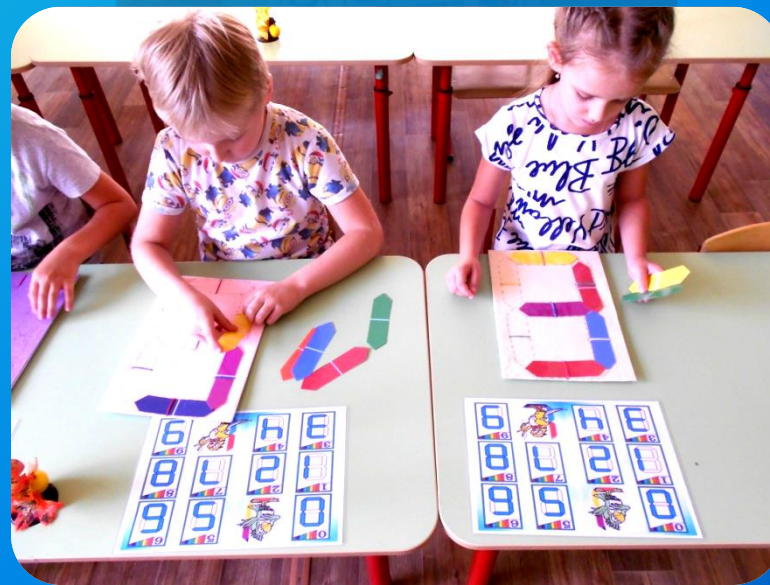
# Дидактическая игра «Волшебная восьмёрка»



## «Волшебная восьмёрка»



- Волшебная восьмёрка – своеобразный конструктор, который позволит ребенку запомнить цифры и цвета радуги, также поможет развить внимание, память, логическое мышление, координацию глаз-рука и мелкую моторику.





# Дидактическая игра «Палочки Кюизенера»

*Палочки Кюизенера — комплект разноцветных палочек разного размера, с помощью которых у детей развиваются представления о числе, основы счета, умение измерять предметы. Дошкольники быстрее запоминают состав чисел, понимают сущность арифметических действий.*





# Дидактическая игра «Блоки Дьенеша»

*Блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей.*





*Дидактические игры  
универсальны и их разнообразие  
и наполнение содержанием  
зависит только от вашей  
фантазии и желания  
работать с детьми весело и  
интересно.*

*Спасибо за внимание!*