

Консультация для родителей:

«Развивающие игры В.В. Воскобовича»



Подготовила:
Учитель-логопед
Сергеева С. А.

Всем известно, что для дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Очень важно предоставить ребёнку как можно больше возможностей для самостоятельных наблюдений и исследований окружающего его мира, используя при этом самые разные виды развивающих игр. На логопедических занятиях я использую развивающие игры В. В. Воскобовича. Они помогают развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление, воображение), мелкую моторику, речь, фонематические процессы и формировать словарь, т.е. все те процессы, которые необходимы для полноценного и правильного развития навыков письма и чтения.

Ценность развивающих детских игр состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при этом ребёнка.



Особенности игр Воскобовича:

Разный возраст участников игр.

Многофункциональность.

Творческий потенциал.

Сказочная «огранка».

Образность и универсальность.

Эмоциональная культура игры.

Различные возможности использования.

«Конструктор букв»

Цель:

развивает у ребенка память, внимание, восприятие, образное мышление, мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости.

Задания:

- *складывание буквы из деталей;*
- *трансформирование одной буквы в другую «Буква сломалась» (какая буква получится, если добавить/убрать детали);*
- *найди деталь на ощупь; после складывания буквы можно попросить обвести детали на лист бумаги и раскрасить;*
- *ощупывание объемной буквы;*
- *можно попросить сложить букву по инструкции взрослого.*

Все эти задания помогут ребенку лучше запомнить ее графический образ.



«Шнур – грамотей»

Цель: Развивать мелкую моторику, координацию «глаз – рука». Закрепить навык буквенного анализа и синтеза слов, чтения. Совершенствовать память, способность ориентироваться на плоскости.

Используется несколько пособий:
«Ромашка», «Яблонька», «Снеговик».

Задания:

- *шнуровка*
- *составьте слова из 2 - 3 - 4 букв не используя звёздочку.*
- *составьте слова, используя звёздочку в начале слова, в середине, в конце.*
- *составьте имена.*
- *составьте родственные слова.*



«Шнур-Малыш»

- *графические диктанты;*
- *узоры по образцу;*
- *продолжи узор;*
- *«вышивание» букв и слов*



«Коврограф»

Используется для:

- знакомства с клеткой;
- графические диктанты;
- с помощью шнура печатаем буквы;
- слоги-слияния – из шнура выкладываем дорожку или дорожки; с одной стороны прикрепляем букву, которой обозначается звук, с которой работаем, а с другой стороны – гласные буквы.
- ведем по дорожке рукой и тянем изучаемый звук и подхватываем гласный (получается слог).



«Геоконт»

«Геоконт» - представляет собой дощечку с нанесенной на неё координатной сеткой.

На игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики, на которые натягиваются разноцветные «динамические» резинки.

В результате такого конструирования получаются предметные силуэты, геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы.



«Игровизор»

С его помощью выполняются:

1. Графические диктанты:

- *по картинке;*
- *на слух (в результате должна получиться картинка)*
- *на слух проводим дорожку (при проверке вкладываем лист с рисунком).*

2. Лабиринты.

3. Игра на развитие фонематических процессов – «Прочитай по первым буквам»



«Стрелочка»

Закрепляется на столе, вокруг нее раскладываются картинки:

- *вращаем стрелочку и называем картинку, на которую указывает стрелка (автоматизация звуков);*
- *раскладываем картинки по домикам: начало, середина, конец (определение места звука в слове – на развитие фонематического слуха);*
- *разделить все картинки на два домика (дифференциация звуков).*



«Квадрат Воскобовича»

Выполняется артикуляционная гимнастика с использованием квадрата Воскобовича.

Предлагаются упражнения на лексико-грамматический строй речи:

- подбери признак;*
- придумай предложения со словом;*
- игры «Один-много», «Скажи ласково»*



«Читайка на шариках»

Эта игра развивает:

- *формирование интереса к чтению;*
- *различение звонких, глухих согласных звуков;*
- *звуковой анализ слов;*
- *деление слов на слоги и произвольные части;*
- *слоговое чтение;*
- *конструирование и чтение слов, словотворчество;*
- *внимание, память, воображение, мышление;*
- *мелкую моторику рук.*



Все эти игры способствуют развитию речи, интеллекта и мелкой моторики. В процессе игр расширяется словарный запас, совершенствуется звукопроизношение, грамматический строй речи; ребёнок учится делать звуковой анализ, развивается связная речь.

Находите время для игр со своим ребенком! Через некоторое время Вы увидите, что с помощью игр В. В. Воскобовича, можно добиться положительного результата в речевом развитии детей и обучении чтению.

